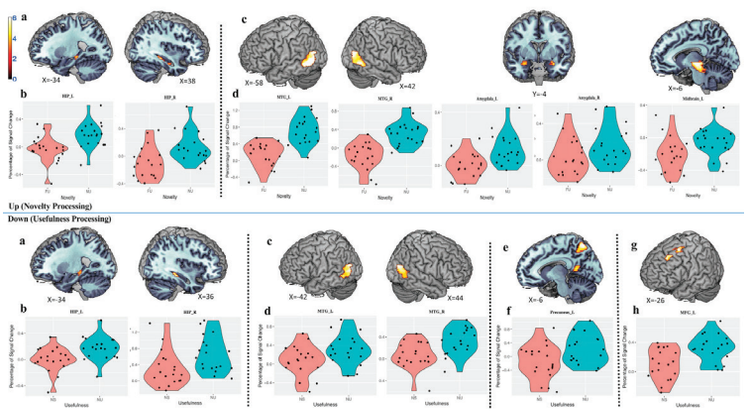
首都师范大学心理学院标志性科技成果汇总

“十三五”建设期间（2016—2020 年），首都师范大学心理学院立项国家级项目 27 项，教育部项目 7 项，经费总计 3 202 万元。2018 年获批省部级平台“北京市妇女儿童发展研究基地”。此外，心理学院以服务基础教育和服务首都“四个中心”建设为导向，围绕新型冠状病毒肺炎疫情下的心理服务、儿童青少年大学生的心理发展、创新创造力的发生发展等重要问题开展了广泛的社会服务。

标志性成果一：创制了“创造性认知重评”情绪调节策略

罗劲教授创制了具有高创造性的认知重评策略，使其情绪调节效力达到原来的 3.6 倍。2019 年，心理学院牵头主办了“全国创造力研究高峰论坛暨全国创造力研究学术研讨会”，汇聚国内外 30 多所高校的 150 多名创造力研究者。



创造性中新颖性加工（上）和有效性加工（下）的全脑激活

标志性成果二：构建儿童问题行为多重影响因素的理论框架

心理学院儿童发展与脑发育创新团队开展环境 - 生理 - 基因 - 行为多水平研究，由远端及近端、由硬环境到软环境、由父辈到祖辈、由消极到积极全面揭示了影响婴幼儿问题行为的多层次环境交互作用模式：综合采用眼动、近红外成像、磁共振等新技术深入探索多层环境塑造儿童个性化发展的认知神经机制，构建了一个基于 AI 人工智能技术的儿童行为与脑智发育实验平台，为实践干预方案设计提供理论指导和技术支持。

标志性成果三：构建焦虑和抑郁早期识别与干预的指标体系

心理学院团队证实了“最弱连接”方法在焦虑及抑郁无望理论中的适用性，研发了焦虑和抑郁早期识别与精准干预的生理心理指标体系。这些研究使得心理学院在新型冠状病毒肺炎疫情发生期间，第一时间启动“新型冠状病毒感染的肺炎疫情下儿童心理支持联合行动计划”，被新华网、北京电视台等多家媒体报道，心理学院 5 位教师获得中共北京市委统战部表彰。



（供稿：心理学院，尉娟）