DOI:10.19789/j.1004-9398.2019.06.007

聚焦核心竞争力,提升学科贡献力 携手共建特色一流地理学

——"双一流"建设对首都师范大学地理学发展的机遇与挑战

潘 云 付文红 朱 琳 蔺雪芹 尹 刚 彭 年

(首都师范大学资源环境与旅游学院,北京 100048)

摘要: 经过65年的发展,首都师范大学地理学逐渐形成了良好的研究特色与优势,为我国乃至世界地理研究与人才培养做出了重要的贡献. 在三维信息获取与应用、京津冀资源环境问题研究、重大社会服务、国际化人才培养等方面取得了良好的成绩. 在国家"双一流"建设背景下,首都师范大学地理人将进一步抓住机遇、迎接挑战,面向国际前沿、国家需求、学科基础,坚持质量发展、贡献发展、特色发展. 统筹学科建设、专业建设、平台建设、队伍建设,聚焦核心竞争力,提升学科贡献力,建设有温度、有力度、有风度的首都师范大学地理学.

关键词: 地理学; 核心竞争力; "双一流"建设

中图分类号: K9

0 引 言

地理学是一门古老的学科,《周易·系辞》记载有"仰以观于天文,俯以察于地理". "地",指地球、地球表面(层)或地区(区域); "理",即事理、规律,指事物、现象直接的内在联系或规律性[1],人地关系是地理学的核心[2-3]. 地理学对我国社会主义社会物质文明建设、生态文明建设都具有重要意义[4-5]. 作为地理学研究对象的地球表层系统是大气圈、水圈、土壤圈、生物圈、岩石圈和人类圈的交集区. 地理学在发展过程中,与各个圈层之间不断交叉[6-16],形成了自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统三个二级学科及相关研究方向[17].

目前,我国地理学共有约100个研究生培养单位,含30个一级学科博士授权点和约50个硕士一级学科授权点. 第四轮全国学科评估时,共有60个学位授予单位自愿申请参评. 其中,博士授权学科29个,硕士授权学科31个.

2017年10月18日,习近平总书记在十九大报告中指出,要加快一流大学和一流学科建设. 教育部陈宝生部长在2018年"双一流"建设现场推进会上指出, "一流"具备7个特征,符合7个标准. 新时代背景下,加快"双一流"建设、培养国家需要的高素质人才、实现内涵式发展是高等教育面临的新要求[18].

1 学科介绍

1.1 发展历程

首都师范大学地理学根植于1954年的地理专业,1957年建立地理系,2001年成立资源环境与旅游学院. 建有"三维信息获取与应用"教育部重点实验室, "地面沉降机理与防控"教育部重点实验室, "水资源安全"北京实验室等多个国家、省部级重点实验室/工程中心,联合国教科文组织水信息与生态水文学教习(UNESCO Chair in Hydroinformatics for Ecohydrology). 2007年, "地理科学与技术实验教学中心"首批入选国家实验教学示范中心; 2016年,城市环境过程虚拟仿真实验教学中心入选国家级虚拟仿真实验教学中心,获批国家外专局-教育部"地球空间信息科学与技术国际化示范学院"; 2017年,地理学(地图学与地理信息系统)进入国家"双一流"建设数学学科群,地理信息系统专业首批入选北京市一流专业,先后获国家科技进步二等奖1项,

收稿日期: 2019-07-20

(C)1994-2020 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

国家教学成果二等奖 1 项,北京市科学技术一等奖 2 项,其他省部级重要科技进步一等奖 5 项. 全国高校学科评估(第 4 轮)中,地理学评估结果为 B+.

目前建有地理科学(师范)、地理信息科学、遥感信息与技术、旅游管理 4 个本科专业;硕士学位授权点 9 个:自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统、环境科学与工程、旅游管理、水利工程(专业学位)、测绘工程(专业学位)、旅游管理(专业学位)、环境工程(专业学位);博士学位授权点 3 个:自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统;地理学博士后流动站 1 个. 目前,在读博士生 88 人、学术型硕士 346 人、专业学位硕士 121 人、教育硕士 16 人.

1.2 主要研究方向

本学科立足京津冀协同发展等国家战略中的重大资源环境问题,面向国际学术前沿与创新、重大社会服务与贡献,交叉融合空间信息技术与地理学理论方法,培养一流拔尖人才,建设特色一流学科.

经过多年发展,逐步形成"三维信息获取与应用""地面沉降机理与防控""城市环境过程立体监测与数字模拟""区域环境演化和生态环境调控""区域协调发展"等研究方向.

1.3 重要进展

长期以来,首都师范大学地理学坚持国际视野、国家需求,办学 65 年来,培养各级各类人才 7 000 余人. 在 2008 年 5·12 汶川大地震救灾应急工作中,出色完成国家减灾中心、国家遥感中心交付的遥感灾情监测任务,被中共中央组织部授予"抗震救灾先进基层党组织"光荣称号. 2009 年,自研软件 ImageInfo 被联合国教科文组织(UNESCO)水资源可持续发展与管理部选用,做为其开展全球水资源科学管理和教育培训平台软件. 部分高精尖测绘产品填补了国内空白,达到国外同类设备先进水平,应用于国土测绘、市政勘测、灾害监测等重大工程,国内市场占有率 35% 以上. 研究成果为京津冀地面沉降防控、南水进京地下水调蓄、首都新航城、北京副中心、京沈高铁等重大工程提供决策支持.

近年来,结合学科基础与发展机遇,不断提高学科贡献力、影响力. 2017 年,UNESCO 总干事致函感谢我校 UNESCO Chair 团队对其国际水文计划(international hydrological programs,IHP)的重要贡献. 2018 年,落实习近平总书记关于东北地下水超采调查工作重要指示精神,完成东北地下水消耗卫星重力测量与评估,受到自然资源部中国地质调查局致函感谢;2019 年,落实习近平总书记关于京津冀地面沉降防控重要指示精神,组织编写《京津冀平原地面沉降综合防治规划》. 研究成果多次在 *Geophys Res Lett*、*Earth Planet Sc Lett*、*Remote Sens Environ*、*Environ Sci Technol* 等国际主流期刊发表,被美国麻省理工学院、意大利帕多瓦大学等国际同行采用,并在中国地质调查局、国家减灾委等部门广泛应用. 先后获得 UNESCO HELP(hydrology for the environment, life and policy)特殊贡献奖 1 项、国家科技进步二等奖 1 项、北京市科学技术一等奖 2 项、国家测绘科技进步一等奖 2 项、中国地理信息科技进步一等奖 4 项.

2 学科发展挑战

2.1 质量发展与协同发展的挑战

百舸争流,不进则退. 在双一流建设的背景下,在整个经济社会发展的背景下,我国的科研环境、学科环境都呈现出蓬勃发展的良好态势. 根据地理学学科发展报告(2019),2014 年 1 月至 2017 年 12 月期间,全国 30 所地理学一级学科博士点建设单位承担科研项目约2 500 余项,科研经费约 35 亿. 其中,国家自然科学基金项目约为总项目个数的 80%;科技部来源项目约占总项目个数的 10%,共发表近20 000 篇期刊论文. 其中,二区以上 SCI 文章约占 20%,*Science*、*Nature*、*PNAS* 三类文章数量约占 4‰.

本校地理学科的全国第四轮学科评估结果显示,科学研究部分仍然落后于学科整体水平(图 1). 特别是科研获奖与科研项目方面还有非常大的提升空间. 因此,高水平、标志性科研成果的突破是当前面临的重要挑战.

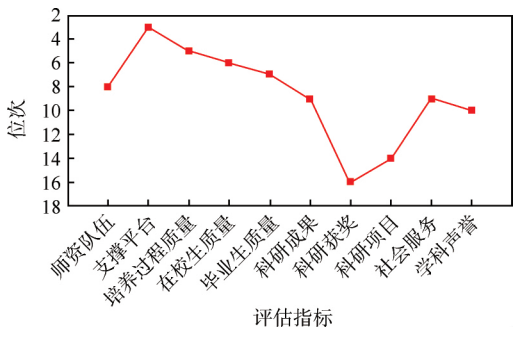


图 1 第四轮学科评估中本学科各项指标在全国的位次情况

(C)1994-2020 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

同时,地理学涉及要素(遥感、地理信息系统、水文、土壤、地貌、地质、气候、人文、植被、环境、旅游等)较多,研究方向差异较大的学科特点,往往制约了学科发展的均衡性. 不同二级学科发展面临的问题差异性较大,统一的评价指标体系、考核机制存在较大的挑战. 这些因素制约了学科的整体发展、协同发展.

2.2　长远发展与存量发展的挑战

若无远虑,必有近忧. 学科的发展归根结底是人才的发展. 一流的人才培养离不开一流的师资队伍. 在双一流的背景下,人才的竞争愈发激励. 根据地理学学科发展报告(2019),2014 年 1 月—2017 年 12 月期间,全国 30 所地理学一级学科博士点培养单位共有约 2 500 名教师. 其中,35 岁及以下教师约占 25%,36 ~ 45 岁和 45 岁以上的教师各约占 38%;教授占比约 33%,副教授约 42%,讲师约 25%. 目前,地理学科拥有数量相对可观的国家高层次学术带头人人才队伍,其中长江学者特聘教授约 30 人,国家杰出青年基金获得者约 50 人,国家优秀青年基金获得者约 20 人.

本校地理学科目前的人员数量、师生比已经颇具规模,但在领军人才方面与部分高校尚存较大差异,特别是杰出青年人才. 人才方面的制约直接影响了学科的核心竞争力,影响了学科的长远发展. 在当前情势下,人才竞争的激励性更加使得未来发展的核心竞争力受到影响,进而可能间接影响一流人才培养,制约了学科长远发展.

另一方面,如何激发、促进现有人才队伍的成长,增加学科的竞争力、贡献力、影响力,仍然是一个很大的挑战. 面对这个挑战,需要我们既审时度势抓住机遇,又因人而异发挥优势. 统筹不同背景、不同方向、不同结构的人才队伍,争取人才资源、优势最大化.

3　学科发展方向

3.1　面向国际前沿,坚持质量发展

面向国际前沿,不断增强国际影响力. 学术是学科的生命力,学科的发展离不开高质量的科学研究引领. 尽管地理学科研究方向较多、研究基础差异较大,但对研究质量的追求必须是一致的. 唯有瞄准国际前沿,勇攀高峰,力争重大成果突破,方能在纷繁复杂的竞争中取得主动权、赢得良好的学科声誉. 目前,无论是人员(包括教师、学生)数量,还是文章数量,都已具有较好基础,但是高质量的、有影响力的重大成果仍然有很大发展空间. 因此,如何在现有研究团队、研究基础上实现从量变到质变,是未来发展的一个重要方向.

在现有 UNESCO Chair in Hydroinformatics for Ecohydrology 前期国际合作与交流等机遇下,统筹集成京津冀重大资源环境问题的独特性、新一代空间信息技术的优势性,实现“国际影响”与“中国特色”的深度融合、相互促进,或许是上述命题的有效答案. 当然,这一答案的前提是“人才为先、质量为要”. 只有在这一前提下,国际前沿、重大成果才有更多保障. 国家“双一流”建设为学科的发展提供了更多的交叉创新途径,也为标志性成果产出提供了更多的机会.

3.2　面向国家需求,坚持贡献发展

面向国家需求,不断提高社会贡献力. 国家需求是学科的落脚点,学科的发展只有融入国家需求(特别是重大战略需求)才能更好地发挥学科的价值.

地理学是一门非常综合的学科,涉及地球科学的许多方面. 这为发挥学科优势,服务国家重大战略需求提供了有利的基础. 在前期研究中,地理学为京津冀协同发展、南水北调、通州副中心、首都新航城等重大战略或工程提供了重要的技术支撑,产生了良好的社会影响.

未来,将遥感、地理信息系统等空间信息技术优势与地理学基础理论方法结合,将国际前沿研究进展与国家重大需求结合,建立“顶天立地”的学科发展双引擎,是引领地理学“双一流”建设取得突出实效的发动机.

3.3　面向学科积累,坚持特色发展

面向学科积累,不断强化学科特色与影响. 研究特色是学科的门牌号,是有效提升学科在本领域内影响力的重要内容.

特色是建立在研究基础上的特色. 经过多年的发展,地理学在“三维信息获取与应用”“地面沉降机理与防控”“城市环境过程立体监测与数字模拟”“区域环境演化和生态环境调控”“区域协调发展”等方向形成了较好的研究特色. 在国家“双一流”建设契机下,结合学科特点、区域特点、时代特点,进一步发挥技术优势、平台优势、区位优势,提高特色研究方向影响力.

特色是建立在实力基础上的特色. 研究特色的

(C)1994-2020 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

形成,离不开高水平研究成果的支撑. 在寻求差异化发展的同时,要敢于也必须能够“班门弄斧”. 这就要求在学科交叉、创新的同时,必须加强与传统领域的交流、合作,做到“两手都要硬”,提高广泛认可度.

3.4 统筹平台建设与人才发展,提高核心竞争力

依托平台优势,促进人才发展. 人才是学科的核心竞争力,是支撑学科内涵发展的内动力.

一方面,依托现有国家重点实验室培育基地、教育部重点实验室、北京实验室等国家/省部级重要平台,通过合作研究、学术交流、资源共享等,促进人才的深度发展,将平台优势转化为人才优势,不断强化核心竞争力,提高学科凝聚力,实现个人与集体的相互促进、协同发展.

另一方面,结合国家/省部级重要平台的高质量、高标准要求,不断提高研究生生源质量、培养质量,提高一流人才培养水平,实现教师与学生的相互促进、共同发展.

3.5 统筹专业建设与学科发展,筑牢发展基本功

学科、专业建设一体化,加强学科发展深度. 专业是学科的基石,是支撑学科长远发展的源动力.

专业建设(本科人才培养)是学科建设落实立德树人根本任务的重要方面. 同时,专业建设又为进一步提升学科影响力、培养优秀研究生生源提供了良好的途径. 通过优质科研项目、优秀指导教师、一流科研平台,促进本科生较早地接触科学研究、探索科学问题、培养科学思维与习惯,为学科发展培养优秀后备人才,提高人才培养的深度、广度.

4 结束语

经过 65 年的发展,首都师范大学地理学逐渐形成了良好的研究特色与优势,为我国乃至世界地理研究做出了重要的贡献. 在京津冀资源环境问题研究、重大社会服务与贡献、国际化人才培养等方面形成了良好的基础,在一流平台建设与人才培养、国际合作与交流等方面取得了良好的积累.

在国家“双一流”建设背景下,首都师范大学地理人将进一步抓住机遇、迎接挑战,面向国际前沿、国家需求、学科基础,坚持质量发展、贡献发展、特色发展. 进一步统筹学科建设、专业建设、平台建设、队伍建设,聚焦核心竞争力,提升学科贡献力. 有序推进基于量化指标的客观评价激励机制,形成积极向上、质量优先的学科文化,建设有温度、有力度、有风度的首都师范大学地理学.

参 考 文 献

[1] 傅伯杰. 新时代的地理学与地理人[J]. 中学地理教学参考,2019(5):16-18.

[2] 吴传钧. 国际地理学发展趋势述要[J]. 地理研究,1990,9(3):1-13.

[3] 陆大道. 关于地理学的“人-地系统”理论研究[J]. 地理研究,2002,21(2):135-145.

[4] 钱学森. 关于地学的发展问题[J]. 地理学报,1989,44(3):257-261.

[5] 胡焕庸. 生态地理学简介[J]. 经济地理,1982(3):186.

[6] 竺可桢. 中国地理学工作者当前的任务:中国地理学会第一届全国代表大会开幕词[J]. 地理学报,1953,19(1):9-12.

[7] 施雅风. 沙伊奇柯夫博士论地理学上的几个基本问题[J]. 地理学报,1953,19(1):99-104.

[8] 候仁之. 历史地理学刍议[J]. 北京大学学报(自然科学版),1962,8(1):73-80.

[9] 林超. 试论地理学的性质[J]. 地理科学,1981,1(2):97-104.

[10] 刘昌明. 水文地理学与水文学的地理研究[J]. 人民黄河,1984(2):57-60.

[11] 陈述彭. 地理系统与地理信息系统[J]. 地理学报,1991,46(1):1-7.

[12] 夏军. 水文学科发展与思考[J]. 中国科学基金,2000,14(5):293-297.

[13] 傅伯杰. 地理学综合研究的途径与方法:格局与过程耦合[J]. 地理学报,2014,69(8):1052-1059.

[14] 周成虎. 全息地图时代已经来临:地图功能的历史演变[J]. 测绘科学,2014,39(7):3-8.

[15] 陈发虎.《中国自然地理系列专著(中国古地理)》评介[J]. 地理学报,2016,71(7):1278.

[16] 宫辉力,李小娟,潘云,等. 京津冀地下水消耗与区域地面沉降演化规律[J]. 中国科学基金,2017,31(1):72-77.

[17] 张朝林,郑袁明,范闻捷,等. 国家自然科学基金地理学科申请代码的历史沿革与发展[J]. 地理学报,2019,74(1):191-198.

[18] 赵宇鸾. 地方高师院校地理学科“双一流”建设路径探讨[J]. 林区教学,2017(7):65-66.

(C)1994-2020 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

Cooperative Development on the Distinctive and First – class Geography with Focus on Core Competitive Strength and Promotion on Discipline Contributions

——Opportunities and Challenges to the Geographical Development of Capital Normal University under the "Double First-Class" Initiative

PAN Yun　FU Wenhong　ZHU Lin　LIN Xueqin　YIN Gang　PENG Nian

(College of Resource Environment and Tourism, Capital Normal University, Beijing 100048)

Abstract: With a 65-year development, the geography discipline of Capital Normal University is now distinguished for its distinctive researches and advantages, and has made a solid contribution to geography studies and talent training in China and even the worldwide. Well recognized achievements have been done in the research field of three-dimensional information acquisition and application, study on resources and environment in Beijing-Tianjin-Hebei region, important social service, international talent training. In the national "Double First-class" construction background, the geographer of Capital Normal University will take the grant chances and meet the challenges, considering international breakthrough, national demand and discipline basis, adhering to quality development, contributing development, characteristic development. A systematic operation of the construction on discipline, major, platform, and research teams, focuses on core competencies and improves discipline contributions, constructing a warm-capable-influential geography discipline for Capital Normal University.

Keywords: geography; core competitive strength; "double first-class" initiative

(C)1994-2020 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net